徐州工程学院贯彻落实师德师风建设长效机制自查表（2024年4月—2025年4月）

部门名称（盖章）： 党政主要负责人签字： 填报人： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、开展教师思想政治工作情况** | 1．是否明确将教师思政工作列为本单位年度重点工作。 | 是□ 否□ |
| 2．是否每月开展教职工政治理论学习。 | 是□ 否□ |
| 3．是否将党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国高校思政工作会议精神、“四史”教育 、爱国主义教育相关内容纳入教职工学习内容。 | 是□ 否□ |
| 4．是否充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。 | 是□ 否□ |
| 5．涉及教师利益的重要事项、重点工作，是否征求教师党支部意见。 | 是□ 否□ |
| **二、提升教师职业道德素养情况** | 1．是否加强对新入职教师、青年教师的指导，对新入职教职工开展师德专题教育，通过老带新等机制，发挥传帮带作用。 | 是□ 否□ |
| 2．是否引导教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。 | 是□ 否□ |
| 3．是否充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，用真人真事诠释师德师风内涵。 | 是□ 否□ |
| 4．是否组织学习过新时代教师职业行为十项准则、师德失范行为处理指导意见系列文件。 | 是□ 否□ |
| 5．是否组织学习过教师职业道德规范等系列文件。 | 是□ 否□ |
| 6．是否向教师明确在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求。 | 是□ 否□ |
| 7．党委书记和教工支部书记每学期是否主讲师德主题党课。 | 是□ 否□ |
| 8．是否常态化地开展学院（单位）和教职工党支部两个层级的师德失范案例的通报警示教育。 | 是□ 否□ |
| **三、将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程情况** | 1．是否在教师招聘引进过程中严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用。 | 是□ 否□ |
| 2．是否在年度考核、聘期考核中将师德师风考核摆在教师考核的首要位置。 | 是□ 否□ |
| 3．是否在教师职称评聘、推优评先、导师遴选、表彰奖励、科研和人才项目申请等严格落实师德“一票否决”制。 | 是□ 否□ |
| 4．是否将师德表现作为评奖推优的首要条件。 | 是□ 否□ |
| 5．是否做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。 | 是□ 否□ |
| **四、推进师德师风建设任务落到实处情况** | 1．是否把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务。 | 是□ 否□ |
| 2．是否压实党政负责人作为本单位师德第一责任人责任。 | 是□ 否□ |
| 3．本单位是否设立有教师工作领导小组，是否建立有师德问题受理和处理机制。 | 是□ 否□ |
| 4．是否对本单位教职工开展过经常性的师德教育、培训和引导。 | 是□ 否□ |
| 5．是否开展课程思政建设，实现课程思政与师德师风双促进。 | 是□ 否□ |
| 6．是否发现本单位存在异化师生关系、学术不端等师德突出问题或潜在风险。 | 是□ 否□ |
| 7．已有师德师风问题是否已严肃处理（有则填）。 | 是□ 否□ |
| 8．是否将本单位受理和处理的师德问题情况及时报送至党委教师工作部（及有关部门）（有则填）。 | 是□ 否□ |

注：此表正反打印。