

郭姗姗因公出国（境）信息公示表

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|
| 组团单位 | 徐州工程学院 | | | | |
| 团长姓名和职务 | 郭姗姗 外国语学院教授 | | | | |
| 出访国家（地区） | 中国澳门 | | | | |
| 出访时间 | 2026.09.01–2027.08.31 | 人数 | 1 | 天数 | 365 |
| 境外邀请单位及单位简介 | 澳门大学（University of Macau）是中国澳门地区一所国际化综合性大学，在语言学、翻译学、教育技术及跨文化研究等领域具有较强的学术影响力。其翻译、传译与认知研究中心（CSTIC）致力于推动教育技术与应用语言学的交叉研究，在国际学术界具有重要地位。 | | | | |
| 出访主要目的 | 开展访问学者研修，围绕人工智能赋能语言教育、技术支持学习及跨文化传播等方向开展学术研究与合作，推动高水平科研成果产出。 | | | | |
| 经费金额、来源及财政审核情况 | 根据《徐州工程学院教师境内外研修管理办法》相关规定进行资助 | | | | |
| 出访途径城市 | 无 | | | | |
| 本单位参团人员情况 | 姓名 | 职务（职称） | | | |
| | 郭姗姗 | 教师（教授） | | | |
| 日程安排 | 2026.09–2026.10 | 与澳门大学 CSTIC 研究团队对接，明确访学研究主题，完成研究框架设计（包括变量界定、研究模型与研究问题），制定详细研究计划；参加中心学术例会，熟悉研究团队运作模式。 | | | |
| | 2026.11–2026.12 | 系统梳理人工智能语言教育、学习投入及 AI 反馈机制相关国际前沿文献；构建理论模型；设计问卷与访谈工具，完成研究工具初稿；参与学术讲座与研讨活动。 | | | |
| | 2027.01–2027.02 | 在合作导师指导下对研究工具进行修订与预测试；学习 AMOS/SEM 等数据分析方法在学习投入研究中的应用；参与学术研讨，交流研究设计与方法。 | | | |
| | 2027.03–2027.04 | 开展实证研究数据收集，重点分析 AI 反馈对语言学习的影响路径；运用结构方程模型（SEM）进行数据分析；形成初步研究成果。 | | | |
| | 2027.05–2027.06 | 在合作导师指导下撰写学术论文，重点完成 Results 与 Discussion 部分；参与国际学术会议或研究生研讨课，进行阶段性成果汇报与反馈修订；深化研究成果，修改论文并拓展后续研究方向。 | | | |
| | 2027.07–2027.08 | 完成论文修改与投稿（目标 SSCI 期刊 1 篇以上）；总结访学成果，撰写访学报告；与合作团队讨论后续合作（如联合申报项目、数据共享或共同发表论文）。 | | | |
| 备注： 1. 留学、研修等在外时间较长的日程安排可根据实际情况填写； 2. 请在回国后一个月内在单位内部公布上述公示内容的实际执行情况和出访报告。 | | | | | |